

נושאי מפגשי פדגוגיה מתבוננת

מס' מפגש	נושא עיקרי	סוג המפגש
1	המקורות והיסודות של הפדגוגיה המתבוננת (Contemplative Pedagogy); היכרות עם המקורות של הפדגוגיה המתבוננת, הכוללת ידע שהצטבר במשך אלפי שנים בתרבויות ובמסורות שונות, בשילוב ידע מתחומי מחקר חדשניים דוגמת חקר המוח והניירופסיכולוגיה	פרונטלי
2	הטמעה של עקרונות הפדגוגיה המתבוננת בתוכנית הלימודים בכיתה, וכיצד היא תורמת לפיתוח של מיומנויות חברתיות-רגשיות, לדוגמה: טיפוח היכולת להשהות תגובות אוטומטיות בקונפליקט, ובחירה של התגובה המיטבית	א-סינכרוני
3	דוגמאות להוראה של תחומי דעת מתוך תוכנית הלימודים שמשולבים בהם תרגולים העוסקים בנוכחות, ניהול עצמי, מוטיבציה ואמפתיה, כאמצעי להוראת התכנים הללו	א-סינכרוני
4	הבנה "איך המוח עובד", כדי לקבל תובנות לאפקטיביות של שילוב פדגוגיה מתבוננת בחינוך	א-סינכרוני
5	פיתוח היכולות של תלמידים ומורים להפניית הקשב פנימה באופן מכוון; להתבוננות ולחקר החוויה באופנים ראשוניים ואינטואיטיביים; ידע ותרגול	א-סינכרוני
6	היכרות עם פרקטיקות קצרות וממוקדות (Integrated practice) מעולם הפדגוגיה המתבוננת שאפשר לשלב אותן בשיעורים	א-סינכרוני
7	פיתוח של נוכחות, לב, חוכמה ויצירה באמצעות שיעורים מרכזיים: תודעה, יצירה, גוף, דיאלוג	א-סינכרוני
8	שילוב פדגוגיה מתבוננת בהוראה של תחומי דעת מתוך תוכנית הלימודים	א-סינכרוני
9	מפגש סיכום: שיח והתנסות פרונטלית בתכנים שנלמדו בסדנה	פרונטלי