

למידה חברתית ריגשית בהוראת המתמטיקה

מטרת התכנית

לייצר אצל המשתתפים את המודעות להיבט הרגשי בתהליך לימוד המתמטיקה, ולצייד אותם בכלים פרקטיים המקדמים היבטים רגשיים וחברתיים במסגרת הוראת המתמטיקה.

תקציר

הקורס מאפשר למשתתפים לבחור את הנושאים מתחום הדעת וההיבטים הרגשיים בהם ירצו לעסוק ומאפשר להעמיק עפ"י תחומי העניין והסקרנות של הסטודנטים. הנושאים המרכזיים אליהם נתייחס הם:

- פרקטיקות ומתודות עבודת SEL - סקירה ולימוד עולם הSEL כיום, מתן כלים שונים מתודות עבודה עצמית וקבוצתית, וחיבור של תיאוריות ופרקטיקות העשייה הבית ספרית.
- מיומנויות רגשיות חברתיות והשפעתן על הישגי התלמיד במתמטיקה. ניתוח ההשפעה האפשרית של כל מיומנות על יכולת הלמידה וזיהוי המיומנויות המרכזיות בלימודה.
- מטרות החינוך המתמטי בהכנת התלמיד לחייו בבוגר, ופרקטיקות ההוראה שמקדמות מטרות אלו.
- הטכנולוגיה ככלי לתלמיד ולמורה לצורך פיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות. מהי הפונקציונליות הרצויה. מהם דרכי השימוש האפשריות עם פונקציונליות קיימת.

קהל היעד ותנאי קבלה

- * מורים.ות למתמטיקה בעל יסודי
- * ניסיון של שנתיים ומעלה
- * קביעות

מבנה התוכנית

60 שעות אקדמיות במתכונת למידה אסינכרונית

30.10.2022 – 19.3.2023 | ימי א' | 17:00-20:00 | 10 מפגשים | סה"כ 40 שעות אקדמיות
במהלך התוכנית יתקיימו שעות אסינכרוניות עבור פיתוח משימות | סה"כ 20 שעות אקדמיות

דרישות הקורס והרכב ציון

- * נוכחות ומעורבות – 50%
- * הגשת מסמך רפלקציה ומטלה מסכמת – 50%

התוכנית מסובסדת וניתנת למתאימים ללא עלות

על מנחים

אבי נתן, מפתח מערכת למידה במתמטיקה לחט"ב של משרד החינוך, חבר וועדת המקצוע מתמטיקה בעל יסודי ורכז מתמטיקה בחט"ב. מנחה קהילות התמחות ומורה חדש בטכניון.
אבי פארי, מומחה בהנחיית הוראת פרקטיקות SEL, בארגונים חברתיים חינוכיים ועסקיים. איש חינוך מאמן, ומנחה קבוצות, בעל ניסיון ועשייה של שנים רבות בעולם החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי.

סילבוס

מספר השיעור	הנושא המרכזי	תאריך	שעות	בזום/במכון
1	מבוא: מדברים מתמטיקה, עושים SEL התמודדות עם אתגר וניחוח ההיבטים הריגשיים.	30.10.2022	4	במכון
2	ניתוח צרכים בכיתה שלי, המורה כחוקר בכיתתו.	13.11.2022	4	בזום
3	למידה מטעויות ככלי לעבודה ביומיום, יישום - הערכה - רפלקציה	27.11.2022	4	בזום
4	השיפור כמדד להצלחה. תפישת המוח המתפתח לעומת המוח הקבוע (growth mindset) והקשר בין מאמץ והצלחה.	11.12.2022	4	במכון
5	הערכה מעצבת ככלי למורה ולתלמיד	1.1.2023	4	בזום
6	שיום ותיווך של תהליך הלמידה. הכיתה כשותפה ביצירת תהליכי למידה חברתית ריגשית	22.1.2023	4	בזום
7	משוב ועידוד מפורש ומתמשך, פרקטיקות שיח עם תלמידים.	5.2.2023	4	בזום
8	התמודדות תלמידים עם שאלה מורכבת. פיתוח אסטרטגית עבודה ומניעת תסכול	19.2.2023	4	בזום
9	פרקטיקות של עבודה בקבוצות. שייכות ומחויבות לקבוצת השוויים.	5.3.2023	4	בזום
10	הצגה של יחידות הלימוד, שיקוף ומשוב. סיכום קורס.	19.3.2023	4	במכון