

פרקטיקה -חקר- פרקטיקה

חממת דוד ילין

רציונל: מכללת דוד ילין הנו ארגון חינוכי המושתת על אנשי סגל הבאים מהדיסיפלינות השונות, מפרקטיקת ההוראה והלמידה, ומההתנסות המעשית לקראת הכניסה להוראה. כארגון חינוכי חשיבות השפה הארגונית ושיתוף הפעולה ברמות השונות ברור וחשוב מאוד.

מטרות:

- להפגיש את סגלי ההוראה השונים: אנשי הדיסיפלינה, אנשי החינוך והמדריכים הפדגוגיים, לייצר שפה משותפת, התפתחות מקצועית ומחקרית.
- לטייב ולקדם את דרכי ההוראה-למידה-הערכה

עקרונות פעולה:

- יצירת תשתית ידע בנושא חדשנות פדגוגית והכרות עם מגמות עולמיות
- הסכמה משותפת על כישורי האוריינות הנדרשים לבוגרי המכללה
- התנסות פעילה של הלומדים בגישת המודלינג והיישום
- למידת עמיתים כחלק אינטגרלי מתרבות הלמידה בארגון
- התנסות בתהליכי מחקר בקבוצות הטרוגניות

מספר שעות	נושאים	סוג המפגש	תאריך המפגש	מס' מפגש
8	הכרות, ציפיות והתחלת עבודה	יום מרוכז - פא"פ	30.10.24	
6	מפגש פתיחה חגיגי של ההתמחות הצגת מטרות ומבנה, תיאום ציפיות והיכרות בניית אמון בקבוצת עבודה פעילה? מהי למידת עמיתים איכותית?	פא"פ	10.11.2024	1
6	מודלינג- דוגמא אישית של ירון\רותם\אתי למידה עצמית מתוך צילום עצמי וניתוח הממצאים: צילום 360 מעלות והעלאה לאייריס קונקט. ומה ניתן ללמוד מהתבוננות בצילום: בניית שאלה לחקר עצמי.	סינכרוני	17.11.2024	2
6	צילום עצמי - כל אחד בקורס שלו והעלאה לאייריסקונקט בחירה של קטע קצר של 10-15 ד"ק לשיתוף בלמידת עמיתים במפגש הבא	מפגש א- סינכרוני	24.11.2024	3
6	LLL- עקרונות הלמידה לאורך החיים מבוא תיאורטי צפייה בסרטונים, אחד במליאה, ולאחר מכן קבוצות קטנות ניתוח הסרטונים וזיקוק\זיהוי השאלה לחקר עצמי שיתוף במליאה בהתאם לרוח הקבוצה	פא"פ	1.12.2024	4
6	מודלים וסביבות להערכה ומחקר של שילוב טכנולוגיה בהוראה	סינכרוני	8.12.2024	5

	הצעות לשאלות מחקריות ופרקטיות שמהן ניתן לייצר מחקר (בשאיפה) שמחבר בין אנשי הפרקטיקה הוראה ודיסיפלינות והתנסות מעשית			
6	שיתוף במליאה של ההצעות למחקרונים ולמידת עמיתים	זום	15.12.2024	6
6	חדשנות בלמידה והוראה במכללה: כלים טכנולוגיים לתמיכה ב: ניהול דיון, חלוקה לקבוצות, למידה מעורבת ופעילה	פא"פ	22.12.2024	7
6	יישום של כלי ניהול הלמידה	א- סינכרוני	(חנוכה) 29.12.2024	8
6	מחקר פעולה עקרונות מרכזיים במתודולוגיה מחקרית כאשר הצילומים עוזרים לאסוף ייצוגים וניתוח הממצאים	זום	5.1.2025	9
6	שימוש בוא לצורך תמלול שיח בכיתה וחילוץ תמות	פא"פ	12.1.2025	10
6	שימוש בייצוגים חזותיים ללמידה ואינפוגרפיקה	זום	19.1.2025	11
6	שימוש במשקפי מציאות מדומה ומה ניתן ללמוד על ההוראה שלנו	א- סינכרוני (לפני ערב פסח)	26.1.2025	12
6	חיבור שאלות מקדמות למידה ומיתוסים קוגניטיביים	פא"פ	2.2.2025	13
6	STC קידום המוטיבציה של לומדים מבוגרים	זום	9.2.2025	14
6	למידה קונסטרוקטיביסטית ופעילה בעידן של בינה מלאכותית	זום	16.2.2025	15
6	שימוש באיירסקונקט- כלי שיתופי תהליך רפלקטיבי קבוצתי	פא"פ	23.2.2025	16
16	סמינר יומיים מרוכז בחופשת סמסטר		מועד ייקבע	
6	כישורי אוריינות חדשים בעידן של AI	זום	2.3.2025	17

6	בינה מלאכותית פיתוח כלי הערכה	פא"פ	6.4.2025	18
6	הכנה ליריד היציגים	א- סינכרוני	20.4.2025	19
8	יריד היציגים, סיכום סמסטר, כתיבה בתלקיט	זום	27.4.2025	20
6	משוברים ורפלקציה	פאפ	4.5.2025	21
6	מפגש כתיבה	פאפ/זום	11.5.2025	22
6	מפגש כתיבה	פאפ/זום	18.5.2025	23
8	כנס	פאפ	8.6.2025	24
8	מפגש סיום ארוך	פאפ	15.6.2025	
180	סה"כ			