

"התעוררות המכונות! ראוי ולא ראוי, מהימנות ודיוק בכתיבה והנחייה למחקר בעידן ה AI"

סדנה שנתית בזום

מועדים: שישה מפגשים, בימי חמישי, בשעות: 14:30 – 16:30

מרצה: ד"ר סמדר גלעד-חי

תקציר

סדרת סדנאות ייחודית זו מציעה מסע אישי-מקצועי מקיף בן 6 מפגשים, המיועד לסגל אקדמי, מנחי וכותבי עבודות מחקר. הסדרה תתמקד בהיכרות, התנסות לשילוב יעיל של כלי בינה מלאכותית (AI) בשלבים השונים של תהליך ההנחיה, כתיבה של מחקר. המשתתפים ילמדו כיצד למצות את הפוטנציאל של טכנולוגיות AI מתקדמות לשיפור איכות ההנחיה/ כתיבה של המחקר, ייעול תהליכי העבודה, והעמקת התובנות המחקריות. בהלימה לצורכי המשתתפים, המפגשים אף יעסקו בסוגיות ודילמות המתעוררות בקרב מנחי עבודות מחקר עם תנופת השימוש בכלי AI על ידי סטודנטים. סדרת המפגשים בנויה על פי לוח זמנים האמור ללוות את התפתחות תהליך עבודת ההנחיה בשטח.

מטרות כלליות

1. להקנות למשתתפים ידע מעמיק על כלי AI עדכניים והשימושים שלהם בתהליך ההנחיה/ כתיבה של המחקר האקדמי
2. לפתח מיומנויות מעשיות בשימוש בכלי AI לייעול עבודת ההנחיה והכתיבה האקדמית
3. לעודד חשיבה ביקורתית על היתרונות והאתגרים בשילוב AI בתהליכי מחקר ואתיקה מחקרית
4. להעניק כלים להנחיה אפקטיבית של סטודנטים בשימוש נכון בטכנולוגיות AI
5. לטפח קהילה מקצועית של מנחים וכותבי מחקרים לדיון, דיאלוג ולמידת עמיתים בסוגיות ודילמות, גיבוש תובנות תלוי "ידע חי", המלצות, אסטרטגיות, טכניקות, יסודות ועקרונות פעולה מוסכמים לצורכי הנחיה בעידן ה AI
6. שיתוף בידע, יצירת אימפקט רחבי חוצה מוסדות ותחומים

מועדי המפגשים

שישה מפגשים מקוונים (בזום), בימי חמישי, בשעות: 14:30 - 16:30:

5 בדצמבר 2024

Search, Design & Write the Study with AI איתור מקורות, עיצוב וכתיבת רקע תיאורטי בסיוע AI

- היכרות והתנסות עם כלי בינה מלאכותית ייעודיים כמסייעים לפעולות של איסוף מידע רלבנטי, כתיבת רקע תיאורטי
- קיום דיון פתוח ללמידת עמיתים בסוגיות/ דילמות בהקשר להנחית סטודנטים בכפוף ליישומי AI מחקר במטרה לגבש עקרונות פעולה/ המלצות ליישומיות/ גילוי רעיונות

*ייתכנו שינויים על פי שיקול המרצה ותהליך הלמידה במפגש

2 בינואר 2025

פרומפטינג ופיתוח אמצעי עזר בסיוע AI לטיוב תהליך הלמידה, ההנחיה והכתיבה

- אוריינות בינה מלאכותית היא מיומנות MUST כיום. המשמעות הבנה של עקרונות "התחביר הבינאי" – איך מדברים מדויק עם מכונה להפקת תוצר הנחיה/ מחקרי אופטימלי? איך מפיקים עזרים דיגיטליים לקידום מטרות למידה והנחיה?
- ההתנסות- שימוש בכלי AI ייעודיים לפיתוח כלים, משחקי מחשבה, תרגולים דיגיטליים ושיטות דינמיות להפנמת מטרות הלמידה, לטיוב תהליך ההנחיה, הכתיבה, הערכת איכות העבודה המחקרית
- מומלץ מנוי בקלוד Claude למיצוי מפגש זה

23 בינואר 2025

Data collection and data reliability assurance- open discussion

- במת דיון פתוח של מנחים ומרצים בנושאי אתיקה ו-AI, מחקרי בוחן/ סימולציות כדוגמאות שהופקו עם AI, זיהוי הבעייתיות/ הדילמות, האתגרים וההזדמנויות ללמידה ולדיוק תהליך ההנחיה/ כתיבה, סוגיות של מהימנות נתונים למחקר (זיוף או אמיתי?)
- דיון פתוח בשאלות: היכן AI משפיע על איכות המחקר?
- תוצרים: גילוי רעיונות להתמודדות, למידת עמיתים, גיבוש המלצות, עקרונות פעולה מוסכמים על מנחים

13 בפברואר 2025

AI ומחקר איכותני

Data analysis in qualitative research

- היכרות והתנסות עם כלי AI ייעודיים לצורכי תמלול, עריכה וויזואליזציה של נתונים

27 בפברואר 2025

AI ומחקר כמותי

Data analysis for quantitative research

- היכרות והתנסות עם כלי AI ייעודיים לצורכי עיבוד וניתוח נתונים למחקר כמותי
- ויזואליזציה של נתונים וממצאים

20 במרץ 2025

דיון, מסקנות וויזואליזציה של נתונים וממצאים בסיוע AI

- ממצאים ופרשנות
- יצירת טבלאות, גרפים ודיאגרמות מקבצי נתונים, ניתוח מקבצי נתונים ודיאגרמות ("הנדסה הפוכה")

כללי:

- ייתכנו שינויים במפגשי הסדרה על פי שיקולי המרצה בהלימה להתרחשויות במהלך הסדנה.
- הרישום הוא לכל מפגשי הסדנה
- המלצה: לפתוח חשבון ג'ימייל פרטי לשם התחברות מהירה לכלים במפגשים השונים
- חשוב לציין כי החברות המפתחות את כלי ה-AI מגבילות, (כל אחת לשיטתה), את טווח הפעולות והשימוש בגרסה החינמית, (טווח מצומצם), וגם בגרסת המנוי, (טווח רחב יותר). ההגבלות עלולות ליצור חסמים, לקצר משך שימוש.

מחיר:

₪ 390

על המנחה:

ד"ר סמדר גלעד- חי

דוא"ל smadargg@gmail.com

תחומי הוראה ומחקר: ניהול וארגון מערכות חינוך, מנהיגות, יזמות וחדשנות במערכות חינוך. שימושי AI במחקר ובאקדמיה. מנחת עבודות מחקר, פיתוח יוזמות בשדה וביצוע מחקרים יישומיים. עוסקת בפיתוח, הטמעה וביצוע של תוכניות ותהליכי הכשרה, הוראה ומחקר, הדרכה ומנטורינג. מובילה ומנחה סגל אקדמי וסטודנטים בנושא יישומי בינה מלאכותית בכתיבה והנחיית מחקרים. חברה בצוות אקדמי מכללתי לגיבוש מדיניות ודרכי הטמעת כלי AI בהוראה, למידה ובמחקר באקדמית גורדון. מפתחת תוכנית להוראת יזמות בבתי ספר (גפ"ן) הוטמעה במספר בתי ספר במחוז חיפה והצפון. מחקר הדיסטרציה ומאמר מחקרי של ד"ר גלעד חי שעסקו בנושא של השלכות הטמעת החדשנות על אפקטיביות מורים ובתי ספר נבחרו פעמיים בשנים: 2014/15 וב- 2017 כראויים לשבח ועם ציון "כעבודת מחקר מדעית למופת", בפריסת שופטים בינלאומית של הוצאת אמרלד העולמית ועורכי כתב העת היוקרתי Journal of Educational Administration